



Canadian Alliance for Community Service-Learning
l'Alliance canadienne pour l'apprentissage par le service communautaire

L'apprentissage par le service communautaire (ASC) est une démarche pédagogique qui intègre des expériences de service communautaire à des activités d'apprentissage planifiées. Dans les projets ASC efficaces, à la fois les membres des établissements d'enseignement et ceux des organismes communautaires travaillent de concert à l'atteinte de résultats mutuellement avantageux.

Connus sous divers noms (par ex., l'apprentissage par le service ou l'apprentissage en milieu communautaire), les programmes ASC les plus efficaces sont ceux qui intègrent des éléments clés de la théorie de l'éducation pragmatique, en particulier s'ils développent la pensée critique et favorisent la réflexion par des moyens planifiés. Les programmes et les cours ASC soigneusement conçus et mis en œuvre aident les étudiants à trouver un sens à leurs expériences communautaires, à faire le lien entre l'expérience acquise en dehors de la classe et l'étude théorique, et à développer leurs valeurs personnelles, leur sens de la responsabilité sociale et leurs aptitudes au leadership.

Relativement nouveau dans les universités et collèges canadiens, l'apprentissage par le service communautaire est très répandu depuis une vingtaine d'années aux États-Unis, où il porte généralement le nom d'apprentissage par le service. Dernièrement, les programmes de ce type se sont multipliés dans de nombreux autres pays, notamment en Australie et en Angleterre. Malgré des exemples de petites initiatives observés depuis dix ans, ce n'est vraiment qu'au cours des dernières années que cette approche pédagogique a gagné du terrain au chapitre de la reconnaissance et du soutien sur les campus canadiens.

Véritable pionnière sur la scène nationale, l'Université St. Francis Xavier, de Nouvelle-Écosse, a reçu du financement de la fondation de la famille J.W. McConnell en 1999 pour étendre son programme d'apprentissage par le service communautaire sur son campus. La généreuse invitation qu'elle a lancée, en 2001, aux établissements canadiens d'enseignement supérieur offrant déjà ou songeant à offrir ce type de formation, invitation à participer à un symposium de trois jours sur l'apprentissage par le service communautaire au Canada, s'est révélée le catalyseur d'un réseau de collègues canadiens intéressés par cette pédagogie. Depuis, l'Alliance canadienne pour l'apprentissage par le service communautaire (ACASC) n'a cessé de se développer.

Aujourd'hui, l'Alliance apporte leadership et soutien au développement et à l'amélioration de l'apprentissage par le service communautaire au Canada, collabore avec des réseaux internationaux, et fait valoir les avantages de cette approche auprès des universités, des étudiants et des organismes communautaires.

Pour plus d'information, veuillez communiquer avec :

Larry Gemmel, directeur 613-520-2600, poste 8241 larry@communityservicelearning.ca

2128 Tour Dunton • Université Carleton • 1125, promenade Colonel By • Ottawa, Ontario • K1S 5B6
Tél. : 613-520-2600 poste 8241 • Téléc. : 613-520-3561
www.communityservicelearning.ca

Alliance canadienne pour l'apprentissage par le service communautaire

Vision

Des étudiants, des éducateurs et des communautés créant des partenariats pour apprendre les uns des autres tout en travaillant de concert, par des moyens novateurs, à renforcer les individus, les communautés et la société.

Mission

L'ACASC est une alliance nationale qui soutient la participation active d'étudiants, d'éducateurs et d'organismes communautaires à l'apprentissage par le service communautaire (ASC) en :

- fournissant des ressources et du soutien aux praticiens ASC des secteurs postsecondaire et sans but lucratif canadiens;
- appuyant des réseaux locaux, régionaux, nationaux et internationaux de personnes et d'organismes engagés dans la pratique et la recherche ASC;
- explorant, célébrant, encourageant et renforçant des pratiques ASC centrées sur la communauté qui sont prometteuses et contribuent au progrès social;
- faisant valoir l'ASC dans les établissements postsecondaires comme complément à l'enseignement, à l'apprentissage et à la recherche actuels, et comme moyen d'approfondir et d'élargir la réflexion grâce à un engagement communautaire axé sur la collaboration;
- promouvant l'intégration de l'ASC à la planification et aux pratiques des organismes sans but lucratif canadiens comme complément de leurs propres stratégies de sensibilisation aux enjeux sociaux, de mise en œuvre de programmes et de gestion des ressources.

Valeurs

- L'ACASC croit que l'apprentissage par le service communautaire est une forme puissante d'apprentissage expérientiel et d'engagement communauté-université.
- L'ACASC croit qu'un engagement éclairé, par la participation à des activités axées sur des problèmes définis par la communauté, contribue au développement communautaire et régional et constitue une voie vers la justice sociale, environnementale et économique.
- L'ACASC encourage une communication efficace entre tous les partenaires ASC et une participation active de leur part aux décisions concernant la planification, le développement et l'évaluation de programmes ASC et aussi de l'ACASC.
- L'ACASC comprend qu'une étude réfléchie et une analyse des processus et de l'efficacité de ce type de formation sont cruciales pour que l'ASC devienne partie intégrante de la formation universitaire et de l'apprentissage communautaire.
- L'ACASC encourage une application efficace et créative de la recherche ASC pour améliorer encore davantage la pratique ASC.
- L'ACASC reconnaît et respecte de multiples modes de connaissance (savoir universitaire, savoir communautaire, savoir autochtone) et croit qu'ils sont complémentaires et se renforcent mutuellement.
- L'ACASC considère comme importants le partage de ressources, de savoir et d'information, une communication claire et inclusive, la collaboration créative et des partenariats fructueux avec les parties intéressées de tous les secteurs : établissements d'enseignement, organismes communautaires, étudiants, secteur privé et particuliers.
- L'ACASC considère comme importantes une communication et des politiques ouvertes et inclusives qui respectent la diversité, sans égard à la race, à l'origine ethnique, au sexe, à l'orientation sexuelle, à la langue et aux compétences.

Alliance canadienne pour l'apprentissage par le service communautaire

Programmes affiliés au Canada

COLOMBIE-BRITANNIQUE

- [Collège Douglas](#)
- Université de Colombie-Britannique - [The Learning Exchange](#)
- University College of the Fraser Valley - [Leadership Institute](#)
- Université Simon Fraser - [Community-Based Learning](#)
- Université Thompson Rivers - [Student Development -Transitions to the Workplace](#)

ALBERTA

- [Université de l'Alberta](#)
- Université de Calgary :
 - [Faculty of Communication and Culture](#)
 - [Office of the Student Experience](#)

SASKATCHEWAN

- [Université de Saskatchewan](#)
- St Thomas More College - Université de Saskatchewan - [Les and Irene Dubé Community Service-Learning Program](#)

ONTARIO

- Brescia University College – Université de Western Ontario :
 - [Co-Curricular Service Learning Experience](#)
 - [Community Development](#)
- Sheridan Institute of Technology and Advanced Learning - [Student Leadership and Engagement](#)
- [Trent Centre for Community Based Education](#)
- Université Queen's - [Centre for Teaching and Learning](#)
- Université de Guelph - [Centre for Community Service-Learning](#)
- Université de Lakehead - [Food Security Research Network](#)
- Université d'Ottawa - [Service d'apprentissage expérientiel \(SAE\)](#)
- Université de Toronto - [Centre for Community Partnerships](#)
- [Université de Western Ontario](#)
- Université McMaster - [Office of Community Service-Learning and Civic Engagement](#)
- Université Ryerson - [Service Learning](#)
- Université Wilfrid Laurier - [Centre for Community Service-Learning](#)

QUÉBEC

- l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) - [Projet d'intervention communautaire](#)
- l'Université de Sherbrooke - [Programme d'apprentissage expérientiel par l'intervention communautaire \(PAEIC\)](#)
- l'Université Laval - [Laboratoire de recherche en sociologie](#)

NOUVELLE-ÉCOSSE

- [Université St. Francis Xavier](#)

TERRE-NEUVE

- [Université Memorial](#)