

Excerpt from email from Berlin:

I am sorry, I still don't have definite information on which courses will be offered in the next semester, unfortunately, these will probably only be available by February. The list I gave you contains courses that probably will be offered in the next semester (based on the previous summer semester in 2009), and you correctly assume that courses described in German will also be taught in German.

Some more general info on courses, that might be helpful to judge the amount of time and work expected from students:

Class takes place once a week and usually lasts one and a half hours. Typically, seminars are conducted as follows: students present readings and or a presentation prepared by themselves on a given (sometimes also chosen) topic. Discussion is moderated by the teacher. Lectures are conducted by the teacher alone.

Readings for each class are either available online through a course website or can be purchased in the university copy shop (mostly the so-called readers cost between 5 and 10 euros for one semester). In VERY rare cases, students are expected to buy one or two books. Depending on the course (literature/theory course: mostly small number of pages, difficult reading vs. introductory: often large number of pages but easier to read vs. more advanced: often large number of pages, more challenging), the number of pages ranges between 20 and 200, in general most students and teachers report, that reading requirements in Germany are less taxing than in North America. Most teachers expect students to give a short presentation on a given topic in class, some may also expect excerpts or minutes from lectures. Mid-term examinations or essays are not very common, but may occasionally be expected. Lectures are typically terminated by a written exam of 2 to 4 hours, seminars mostly require a written paper of 6000 words, to be handed in by the end of the semester (in Germany this means the end of the holidays, thus September 30th 2009, unless the teacher has own requirements), of course written papers may also be handed in earlier.

The following list of lectures and seminars may serve as an example of the classes typically offered at our institute. Unfortunately I cannot promise, that these exact classes will be offered again next summer, however, most of these classes should either be offered again or in a very similar manner. As a few students among the applicants I was fortunate to meet in October stated, they would be interested in German classes, I have included German as well as English classes. I invite you to also check the website providing the syllabus (for last summer's:

[http://www.polsoz.fu-](http://www.polsoz.fu-berlin.de/polwiss/service/osilehre/dokumente/kvv_sose_09_politikwissenschaft.pdf)

[berlin.de/polwiss/service/osilehre/dokumente/kvv_sose_09_politikwissenschaft.pdf](http://www.polsoz.fu-berlin.de/polwiss/service/osilehre/dokumente/kvv_sose_09_politikwissenschaft.pdf),

for this winter term's syllabus:

[http://www.polsoz.fu-](http://www.polsoz.fu-berlin.de/polwiss/service/osilehre/dokumente/kvv_wise_09_10_politikwissenschaft.pdf)

[berlin.de/polwiss/service/osilehre/dokumente/kvv_wise_09_10_politikwissenschaft.pdf](http://www.polsoz.fu-berlin.de/polwiss/service/osilehre/dokumente/kvv_wise_09_10_politikwissenschaft.pdf))

Thank you.

PS - Politische Theorien zu Autoritarismus und Demokratie
(political theories on authoritarianism and democracy.)

15045

Prof. Dr.
Hajo Funke

In diesem Seminar geht es darum, die Rolle des Autoritarismus in seiner (destruktiven) Dynamik im Spannungsverhältnis zu Demokratie, Rechtsstaatlichkeit und Menschenrechten vor dem Hintergrund der Globalisierung zu erörtern: Veränderungen der Staatlichkeit und des politischen Systems (der politischen Parteien) durch gesellschaftliche Prozesse; die diesen Prozessen „zuarbeitenden“ Resonanzböden, die individuellen und gesellschaftlichen Dispositionen und ihre Traditionen. Ohne die Dimensionen des Subjektiven, Politisch-Kulturellen, von Ideologie und Bewegung insbesondere in ökonomischen, politischen und politisch-kulturellen Krisenwahrnehmungen ist ein tieferes soziologisch-politologisches Verständnis der Ursachen und Fehlentwicklungen erschwert. Exemplarisch wird gezeigt, wie solche Analysen aussehen können.

Ein Schwerpunkt werden ausgewählte Länder des Nahen und mittleren Ostens in ihrer internen wie externen Konfliktgenese und -bearbeitung sein.

Aus der Analyse der Spannungen zwischen Autoritarismus und Demokratie lassen sich die gesellschaftlichen Prozesse zur Verteidigung von Demokratie, Solidarität, Gerechtigkeit und Emanzipation erschließen. Literatur:

Meloan, Jos. D.: Die Ursprünge des Staatsautoritarismus; O'Donnell: On The State, Democratisation and Some Conceptual

Problems; Susanne Rippl u.a.: Die autoritäre Persönlichkeit: Konzept, Kritik und neuere Forschungsansätze; Theodor W. Adorno:

Der autoritäre Charakter; Christel Hopf/ Wulf Hopf: Familie, Persönlichkeit, Politik; Hopf u.a.: Familie und Rechtsextremismus;

Uwe Flick (Hrsg.): Qualitative Sozialforschung.

PS - (GEND) Feminismus, Postfeminismus. Eine theoretische Einführung (Feminism and Postfeminis, a theoretical introduction)

15044

Pedram
Shahyar

Dieses Seminar will anhand primärer und sekundärer Texte einen Überblick über die feministische Theorie seit 1945 vermitteln.

Beginnend mit Simon de Beauvoir und den Theorien über das Patriarchat, wird das Seminar die sozialistische Frauenbewegung der 70er Jahre und die „postmodernen“ Ansätzen Judith Butlers und anderer genauer betrachten, um dann zu den zeitgenössischen Diskussionen über „Gender Mainstreaming“ und Postfeminismus zu kommen.

Das Seminar ist als eine Einführung konzipiert und setzt kein Vorwissen, aber als breit angelegte Einführung hohe Lesefreude voraus. Die Durchführung soll möglichst horizontal und durch Teamarbeit organisiert sein.

PS - Europe, the United States, and the World Economy

15064

Oliver
Ziegler, Kai
Behrens

The 2008 financial crisis has shaken the foundations of the world economy. For the first time since the breakdown of the

Bretton Woods system, European countries and the United States are trying to rethink the organization of global economic interdependence.

Economic globalization has resulted in an intensifying clash between economic and technological forces unifying the globe and the world's continuing political fragmentation. Over the last twelve months, the potential costs of this bifurcated process have become painfully obvious and have demonstrated the urgency of reforms. Ironically, however, globalization has also made reforms more difficult. Finding the necessary compromises is greatly complicated by the emergence of new actors - especially the so-called BRIC countries (Brazil, Russia, India, and China) - and the relative decline of U.S. power (hegemonic leadership).

While the diversity of interests and the complexity of politics has increased, political-economic leadership has weakened.

Drawing on theories of International Relations and International Political Economy, this class wants to discuss the possible role that the transatlantic partnership can play in this situation. Can a joint transatlantic effort substitute for U.S. hegemony and exert legitimate economic leadership? Will Europeans and Americans be able to find compromises that take into account the interests of the developing world? Do we need new institutions or can existing institutions be reformed? These questions will determine the success and the sustainability of the proposed reforms. A failure to re-organize interdependence will threaten economic stability, undermine economic openness and reduce economic efficiency for developed and developing countries alike.

The class is taught in English and English language skills are required.

PS - Quasselbuden, Entscheidungsforen oder Akteure? Internationale Organisationen in der Politischen Ökonomie

(fori of decision making, important actors or just chatter boxes? International organisations in political economy)

15065

Thomas

Eimer

In der öffentlichen wie auch in der wissenschaftlichen Debatte sind internationale Organisationen wie bspw. die

Welthandelsorganisation, die Weltbank und der Internationale Währungsfonds höchst umstritten. Während sie ihren Kritikern als Inkubatoren des Neoliberalismus gelten, werden sie von anderen als Institutionen betrachtet, mit denen die Kräfte des Marktes

gezähmt und der Welthandel zivilisiert werden könne. Wieder andere betrachten Internationale Organisationen als bloße

Papiertiger, mit denen verfestigte Macht- und Entwicklungsasymmetrien nur notdürftig verschleiert werden. Doch wie wirken

Internationale Organisationen tatsächlich? Wie funktionieren sie und welchen Einfluss haben sie in den global vernetzten

Wirtschaftsbeziehungen? Um diese Fragen geht es in diesem Proseminar. Vor dem Hintergrund der Theorien zur Internationalen

Politischen Ökonomie sollen internationale Organisationen in den Funktionsbereichen Handel, Produktion, Finanzen und Arbeit

sowie in den Querschnittsfeldern Wissen und Entwicklung vorgestellt und analysiert werden. Das Ziel des Seminars besteht

darin, den Teilnehmenden einen Überblick über die relevanten Organisationen zu ermöglichen und eine Grundlage zur

theoriegeleiteten Reflexion ihrer Wirkweise zu erarbeiten.

Literatur zur Veranstaltung wird im Blackboard, ggf. in einem separaten Reader veröffentlicht. Die Bereitschaft zur Lektüre

englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Für einen Leistungsnachweis werden die Mitwirkung an einem Referat sowie eine Hausarbeit verlangt.

Literatur:

Balaam, David N./Veseth, Michael (2008): Introduction to International Political Economy. Fourth Edition. New Jersey: Pearson Education International.

PS - Einführung in die Europäische Umweltpolitik
(Introduction to European Environmental Policies)

15081

Lena

Strehlow

Obwohl zu Beginn der Europäischen Integration noch kein Tätigkeitsfeld der Gemeinschaft, gilt die Umweltpolitik heute als besonders weitgehend integriert und verfügt über ein eigenes Spektrum an Akteuren, Prozessen und Strukturen. Diese gehen teils auf genuin umweltpolitische Eigenheiten, teils auf integrationspolitische Entwicklungen zurück. Ein grundlegendes Verständnis der Funktionsweise und Problemlagen der Europäischen Umweltpolitik will dieser Kurs vermitteln. Zunächst werden die umweltökonomische Notwendigkeit staatlichen Tätigwerdens zum Umweltschutz sowie mögliche Instrumente der Umweltpolitik thematisiert. Ein besonderes Augenmerk gilt anschließend den verschiedenen Akteuren der Europäischen Umweltpolitik, ehe abschließend beispielhaft einzelne Politikfelder untersucht werden.

Literatur:

Endres, Alfred (2007): Umweltökonomie. Stuttgart: Kohlhammer.

Jordan, Andrew (Hrsg.) (2005): Environmental Policy in the European Union: Actors, Institutions and Processes. London: Earthscan.

Knill, Christoph (2003): Europäische Umweltpolitik. Steuerungsprobleme und Regulierungsmuster im Mehrebenensystem.

Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Weale, Albert et al. (2000): Environmental Governance in Europe. An Ever Closer Environmental Union? Oxford: Oxford University Press.

PS - Einführung in die Energiepolitik - Analyse

Introduction to Energy Policy Analysis

15082

Matthias

Adolf

Im Zuge der aktuellen Debatten um den fortschreitenden Klimawandel und adäquate Mittel zur Eindämmung von Treibhausgasen, Energiesicherheit, Energieeffizienz und Energieeinsparung, rücken Fragen nach den Akteuren und Instrumenten der Energiepolitik in den Vordergrund. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen der Policy-Analyse am Beispiel der Energiepolitik vermittelt. Dabei steht die Untersuchung der Machtverhältnisse in Energiewirtschaft und Energiepolitik sowohl auf nationaler wie auf internationaler Ebene im Fokus. Dazu gehört eine genaue Analyse der Akteure, die in der Energiepolitik-Arena auftreten und deren Interessen hinsichtlich der unterschiedlichen Energieträger. Ferner werden die verschiedenen energiepolitischen Strategien (supply- vs. demandside oriented) und die zur Umsetzung verwendeten Instrumente identifiziert. Das Seminar wird sich mit der Energiepolitik verschiedener Länder, mit Energieprogrammen und -konzepten, der

Energieforschungspolitik, der Rolle verschiedener Energieträger (Kohle, Mineralöl, Erdgas, Atomenergie, erneuerbare Energien) und Szenarien zur zukünftigen Energieversorgung - einschließlich Energieeinsparung und Energieeffizienz - beschäftigen.

Literatur:

Kitschelt, H.: Politik und Energie. Energie-Technologiepolitiken in den USA, der Bundesrepublik Deutschland, Frankreich und Schweden, Frankfurt/M., New York 1983; Mez, L. et al.: Energiewirtschaft - Energiepolitik. Skript für den Weiterbildungsstudiengang "Umweltschutz" an der HUB, Berlin 1994; Reiche, D. (Hrsg.): Grundlagen der Energiepolitik, Frankfurt/M. 2005; Sabatier, P. A. (1995): Advocacy-Koalitionen, Policy-Wandel und Policy-Lernen: Eine Alternative zur Phasenheuristik, in: Heritier, Adrienne: Policy Analyse, Kritik und Neuorientierung, PVS Sonderheft 24, Opladen, S. 116-148.

Comparative Federalism: Environment, Energy, and Economic Policy-making in the EU and US

15234

Prof. Dr.

Miranda A.

Schreurs

This course will be taught in English. It will use comparative and multi-level governance approaches to examine politics and policy making processes in the United States and the European Union. We will consider the similarities and differences of the federal/multi-level governance structures in the US and the EU, discuss decision making processes, and try to explain areas of convergence and divergence in policy outcomes across the Atlantic. The influence of different actors (civil society, business, the states, regions) and interests will be considered along with a study of institutional structures and functions. The course will include case studies of policy making from different policy areas, including the environment, energy, security, justice, and others to be decided in discussion with the class. There will be a Blackboard site for the course.

PS - Einwanderung und Integration in Europa

Immigration and Integration in Europe

15092

Dr. Sylvie

Nautré

       

Ausgehend von den Einwanderungsländern Deutschland und Frankreich werden die Gründe und die Wirkungen der Einwanderung untersucht. Der Schwerpunkt der Untersuchung liegt auf den zahlenmäßig wichtigsten Migrantengruppen: In Deutschland sind dies die Migranten türkischer Herkunft, in Frankreich die Migranten aus den Maghreb-Staaten. Geschichtlich bedingt durch den Bedarf an Arbeitskräften, problematisch geworden durch die unterschiedlichen Lebensarten, die Entwurzelung, die Ängste und die Demütigungen der Menschen, verwandelt die Einwanderung die Gastländer. Als alltägliches Beispiel seien nur die türkischen und tunesischen Lebensmittelgeschäfte genannt, die eine willkommene Abwechslung und Ergänzung der jetzt üblichen Handelsketten bilden. Wie haben die Regierungen auf die Bedürfnisse der Migranten z. B. in den Bereichen Wohnung, Schulen und Religionsausübung reagiert und wie reagieren sie heute? Ob die „Festung Europa“ hält, halten soll oder lieber aus menschlichen oder eigennützigen Gründen abbröckeln sollte, dazu wollen wir zusammenfassend am Ende des Seminars Stellung nehmen.

PS - Mit, ohne oder gegen den Staat? Soziale Bewegungen in Lateinamerika
With, without or against the state? Social movements in Latin America.
33421

Prof. Dr.
Marianne
Braig

Das Seminar wird mitveranstaltet von Tobias Lambert und Christof Mauersberger.
Zapatistische Selbstverwaltung in Chiapas; ein Gewerkschafter als Präsident in
Brasilien; Prozesse gegen Folterer der letzten
argentinischen Militärdiktatur; die Entwicklung eines „Sozialismus des 21.
Jahrhunderts“ in Venezuela, Bolivien und Ecuador:
Die wichtigsten Ereignisse der letzten Jahre in Lateinamerika sind ohne soziale
Bewegungen nicht zu verstehen. Die
Handlungsmöglichkeiten sozialer Akteure hängen unter anderem von den jeweils
spezifischen politischen, sozialen und
wirtschaftlichen Kontexten ab. Die Frage nach der Strategie und dem Verhältnis zum
Staat ist dabei für viele Bewegungen
zentral. Während die Zapatistas in Mexiko jede Verbindung zur Parteipolitik
ablehnen, sind soziale Bewegungen in anderen
Ländern (z.B. Bolivien, Venezuela) eng mit den aktuellen Regierungen verbunden.
Nicht selten stellt die Mitarbeit in sozialen
Bewegungen auch ein hohes persönliches Risiko dar. Können soziale Bewegungen ihre
Ziele zusammen mit „linken“ Regierungen
umsetzen oder ist die Autonomie wichtiger? Wie wird gegen staatliche und
paramilitärische Repression oder neoliberale
Ausbeutungsverhältnisse Widerstand geleistet? Und was machen eigentlich jene
Bewegungen, die es explizit ablehnen, „die
Macht zu übernehmen“? Auf diese und andere Fragen möchten wir im Seminar eingehen.
Dazu wollen wir uns einerseits anhand
von (teilweise vergleichenden) Beispielen einen Überblick über die Diversität der
emanzipatorischen Bewegungen des
Subkontinents erarbeiten und andererseits darüber diskutieren, wie man sich Zielen,
Strategien und (Miss-)Erfolgen sozialer
Bewegungen theoretisch nähern kann. Ziel des Seminars ist es, Ursprünge,
Handlungsformen und Einflussmöglichkeiten sozialer
Bewegungen in Lateinamerika empirisch und theoretisch verstehen und erklären zu
können.

Literatur:

Alvarez, Sonia E. / Dagnino, Evelina / Escobar, Arturo (Hrsg.) 1998: Cultures of
Politics/Politics of Cultures - Re-visioning Latin
American Social Movements, Boulder.
Boris, Dieter 1998: Soziale Bewegungen in Lateinamerika, Hamburg.
Escobar, Arturo / Alvarez, Sonia E. (Hrsg.) 1992: The Making of Social Movements in
Latin America - Identity, Strategy, and
Democracy, Boulder, CO.
Kaltmeier, Olaf / Kastner, Jens / Tuidier, Elisabeth (Hrsg.) 2004: Neoliberalismus,
Autonomie, Widerstand - Soziale Bewegungen
in Lateinamerika, Münster.

PS - Ethnizität und Demokratie im Andenraum
Ethnicity and Democracy in the regiona of the Andes
33422

Simón
Ramirez
Voltaire

Indigene Bewegungen sind in den vergangenen Jahren zu zentralen politischen Akteuren
im Andenraum geworden. Indigenität
ist in der Region immer mehr in das Zentrum politischen Denkens gerückt. Auf lokaler
und nationaler Ebene sind in Fragen der
Regierungsfähigkeit, staatlich-territorialer Kontrolle, Partizipations- und

Legitimationsmuster indigene Organisationsstrukturen nicht mehr weg zu denken. Auf die Verfassungsreformen in Bolivien und Ecuador haben sie großen Einfluss - sie werden staatstragend. Im Seminar geht es um die Frage, welche Formen von Ethnizität in den jeweiligen politischen Kontexten konstruiert werden: Das reicht von völkischem Essenzialismus, regionalem Nationalismus, Mobilisierung exkludierter Bevölkerungsschichten und Konstruktionen indigen-politischer Subjektivitäten bis zu universalistischen Konzepten, in denen jede/r im Sinne einer politischen Haltung zu Natur und Mensch indigen sein kann. Dabei wird das empirische und konzeptionelle Verhältnis zwischen politisierter Ethnizität und Demokratie untersucht. Die Selbstcharakterisierung indigener politischer Programmatik als Demokratisierungs- und Partizipationsbewegung wird im Seminar kritisch diskutiert. Literatur:

Zuckermann, Moshe (Hg.) (2002): Ethnizität, Moderne und Enttraditionalisierung. Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte.
Ströbele-Gregor, Juliana (2004): Kritische Partizipation oder Konfrontation. Indígena-Organisationen in den Andenländern. In:
Kurtenbach, Sabine/Minkner-Bünjer, Mechthild/Steinhaus, Andreas (Hg.) (2004): Die Andenregion - Neuer Krisenbogen in Lateinamerika. Frankfurt. S. 163-186.
Büschges, Christian/Pfaff-Czarnecka, Joanna (Hg.) (2007): Die Ethnisierung des Politischen. Identitätspolitik in Lateinamerika, Asien und den USA. Frankfurt/New York.

PS - Les enjeux de la vie politique et sociale en France
15250

Dr. Nadine
Willmann,
Karim
Fertikh, Dr.
Dorota
Dakowska

L'objet de ce séminaire est de présenter et d'expliquer la spécificité de la vie publique en France. Trois aspects de la France contemporaine seront abordés: l'évolution de l'Etat, les syndicats et la féminisation de la vie politique. Conformément à cette répartition, les premières séances seront consacrées à l'Etat en France et son évolution: le cas des groupes d'intérêt et de la politique étrangère - après une introduction consacrée aux institutions politiques de la Ve République. Les suivantes auront pour objectif de présenter la vie syndicale en France et les nouveaux mouvements sociaux: historique, pratiques, revendications. Enfin, les dernières séances porteront sur les renouvellements contemporains de la démocratie en France, à travers le cas de la féminisation du personnel politique. Ce séminaire sera animé par trois enseignants de l'Institut d'études politiques de Strasbourg. L'ensemble aura lieu en langue française.

Indications bibliographiques :

BASTIEN François. Le régime politique de la Ve République, Paris : La Découverte, 2008 (4ème éd.).
ANDOLFATTO D., LABBÉ D. Histoire des syndicats (1906-2006), Paris: Seuil, 2006.

PS - Peace & Conflict
15155

Prof. Dr.
Michael
Daxner

Peace and Conflict are two central themes for all political fields. They are also determinants for social life. Conflict resolution

and the way people live together in peace are permanent challenges not only for politics and systems, but also for every group in society, and especially for those groups actively involved in violent conflicts or the resolution of such conflicts. Students are invited to expand their knowledge and interest beyond constructivist theories and step into the practical fields, guided by some theories.

This class will discuss fundamental problems of peace and conflict by analysing concrete developments in areas of acute conflicts, interventions and post-intervention societies.

We will confront strategies and policies with some basic theories and a contemporary comprehension of "peace" and "conflict".

The Proseminar will be highly inter-active. After a few weeks of introduction and a general outlay of the field, we shall discuss topics such as

- Peacekeeping and Peace-building after military interventions (Kosovo, Afghanistan)
- R2P (responsibility to Protect) as a peacekeeping "program"
- Micro-social conditions for peace (peace-talk, communication)
- Islands of Peace in Wartime
- The applicability of some conflict-theories to concrete situations

By the beginning of the term, there will be a reading list on blackboard and a plan for the semester. Active participation will

include the writing of minutes of one session. Graded homework will include 15 pages.

HS - (GEND) Cultural Diversity: Theoretische Herausforderungen an interkulturelle Kompetenz -

Praxisorientierte Umsetzung in der Teamentwicklung

Theoretical challenges to intercultural competencies - praxioriented application of theory in team development.

SBIII/M7/S

Prof. Dr.

Dagmar Vinz,

Christiane

Thorn

Die Veranstaltung ist teilnahmebeschränkt. © © © © © © © © © ©

Im Zuge der Globalisierung sind Arbeitszusammenhänge und Belegschaften immer stärker international und durch kulturelle

Vielfalt geprägt. Cultural Diversity steht für das Ziel, diese Vielfalt produktiv zu nutzen und Personen mit unterschiedlichen

sozialen und kulturellen Gruppenzugehörigkeiten zu integrieren. Cultural Diversity soll Individuen durch die Vermittlung

interkultureller Kompetenz neue und vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten jenseits sozialer Festlegungen durch Rollenvorgaben

und Stereotypen vermitteln.

Für den theoretischen Teil des Seminars werden auf Grundlage der Lektüre von Basistexten die Fragen diskutiert:

- Was ist „Kultur“ und was bedeutet sie für den Menschen?
- Welche Gefahren bestehen bei der Wahrnehmung, Interpretation und Beurteilung von Menschen anderer kultureller oder sozialer Gruppenzugehörigkeit und wie kann diesen begegnet werden? (Vorurteile, Geschlechterstereotype, Ethnozentrismus, Rassismus, usw.)

Im praxisorientierten Teil wird im Rahmen eines Trainings die Kompetenz der Teilnehmer/innen geschult, als zukünftige

Multiplikator/innen interkulturelle Kompetenz zu vermitteln. Mit praktischen Übungen wird erlernt, wie die Teamentwicklung

einer heterogenen Gruppe geschult werden kann. Das Seminar qualifiziert

Politolog/innen für das Berufsfeld der politischen

Bildung und ist geeignet für angehende Lehrer/innen, die sich im Schulalltag immer häufiger mit interkulturellen Fragen und

Problemen konfrontiert sehen, zu deren Bewältigung sie in der Lehrerbildung häufig nur unzureichend vorbereitet werden.

HS - Klimapolitik. Rollenspiel

Climate Policy Role Play, typically taught in English although the description here is German.

15233

Priv.-Doz.

Dr. Lutz Mez,

Prof. Dr.

Miranda A.

Schreurs,

Franzjosef

Schafhausen

Die Bundesregierung hat im April 2007 in einer Regierungserklärung ihren Klimaplan vorgestellt und im August 2007 auf Schloss

Meseberg die Eckpunkte des Integrierten Energie- und Klimaprogramms beschlossen.

Diese Eckpunkte konkretisieren die in der

Regierungserklärung dargestellten Maßnahmen und sollen zu zusätzlichen Minderungen der Treibhausgasemissionen

Deutschlands bis zum Jahr 2020 beitragen. Im Dezember 2007 wurde das Maßnahmen-Paket zum Klimaschutz, das 14 Gesetze

und Verordnungen umfasst, im Kabinett beschlossen. Es soll entscheidend dazu

beitragen, die deutschen Treibhausgase bis 2020

um 40 Prozent zu reduzieren.

Im Seminar wird die Klimaschutzpolitik von Deutschland untersucht und die Differenz zwischen Theorie und Realität bei der

Umsetzung der Politikmaßnahmen und -programme analysiert. Wie wird auf die

klimapolitische Herausforderung reagiert? In

welchen Handlungsfeldern (Effizienzsteigerung, Erneuerbare Energien, Energiesparen

bzw. rationeller Energieeinsatz,

Emissionshandel etc.) sollen welche Maßnahmen umgesetzt werden? Dazu sollen in einem

Rollenspiel die Ressortverhandlungen

und Abstimmungen auf Bundesebene nachgestellt werden.

Literatur:

Bundesregierung: Eckpunkte für ein integriertes Energie- und Klimaprogramm, Berlin 2007

http://www.bmu.de/files/pdfs/allgemein/application/pdf/klimapaket_aug2007.pdf;

Fraunhofer Institut für System- und

Innovationsforschung (ISI): Wirtschaftliche Bewertung von Maßnahmen des Integrierten Energie- und Klimaprogramms (IEKP),

Berlin 2007

http://www.bmu.de/files/pdfs/allgemein/application/pdf/fraunhofer_bewertung_iekp.pdf;

F. Schafhausen:

Perspektiven des Emissionshandels aus deutscher Sicht, in: Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung, H. 1, 2007.

This seminar is delivered most semesters and will probably be available next summer.

It is taught in English and stresses group work and student interaction.

HS - Comparative Social Movements

15235

Prof. Dr.

Miranda A.

Schreurs

This course is for students with a deep interest in comparative politics, particularly as it relates to agenda setting, policy

formulation, and political voice. The course will examine how institutional and

political cultural factors influence the means of

political participation and protest in different political systems. We will examine

various policy areas, including social, environmental,

gender, equality, and security issues. The professor has particular expertise in the

politics of East Asia, Europe, and the United States, and thus, these regions will be emphasized most heavily in the course. We will examine literatures related to social movements, non-governmental organizations, civil society, voting, protest, and agenda setting. Students will be expected to participate actively in class and to write a research paper.

Language of Instruction: English.

HS - "Black Skin, White Masks" - Fanon and Postcolonial Theory
15265

Dr. Grada

Kilomba

The african diasporic intellectual Frantz Fanon is one of the most important writers of the 20th century. His master piece "Black Skin, White Masks" contributed to one of the most revolutionary critics on colonialism and racism. Using psychoanalysis as a fundamental tool, he provided new readings on the notions of, self and otherness; whiteness and black identity; racial envy and alienation; aggression and desire, demonstrating how racism is implicated in conceptualizations of both gender and sexuality.

His work has a profound impact on contemporary cultural debates and in this seminar we will create a dialogue between Fanons work, feminist theory and postcolonial theory.

Literature:

Fanon, Frantz. Black Skin, White Masks. New York: Groove Press, 1967.

Kilomba, Grada. Plantation Memories. Episodes of Everyday Racism. Münster: Unrast Verlag, 2008.

Bemerkung zum Bereich Regionalanalyse:

Every semester, one section of lectures is devoted to the study of North America (its political system, policy making, institutons, societal issues etc). It may be interesting to Canadian students visiting Germany to consider North America from a European perspective, for details on examples for this past summer semester please see:

http://www.polsoz.fu-berlin.de/polwiss/service/osilehre/dokumente/kvv_sose_09_politikwissenschaft.pdf

V - The Transformative Power of Europe
15273

Prof. Dr.

Tanja Börzel

The diffusion of ideas has become a central research theme in political science, sociology, law, history, and economics. In this context, the lecture focuses on the theoretical and methodological challenges of identifying scope conditions for and interaction effects between the various causal mechanisms by which ideas spread across time and space. The lecture

concentrates on the European Union (EU) as an almost ideal laboratory for investigating processes and outcomes of diffusion.

First, European Integration itself can be described as an effort to promote the diffusion of ideas across Europe and beyond.

Second, european societies and polities emulate each other. Third, Europe and the EU also serve as active promoters of

diffusion processes toward the outside world. Last not least, European Integration is embedded in and responds to larger global diffusion processes.

We will ask what kind of diffusion mechanisms the EU does employ and which diffusion mechanisms are particularly conducive

to transformational changes inside and outside the EU. The lecture gives an overview of the research programme of the Kolleg-

Forschergruppe "The Transformative Power of Europe". In the course of the lecture,

fellows from different disciplines will present their approaches and research projects with the focus on the areas "identity and the public sphere" and "compliance, conditionality, and beyond".

V - Governance in Areas of Limited Statehood
15270

Prof. Dr.

Thomas Risse

Politische Gemeinwesen sollen bestimmte Leistungen in den Bereichen Herrschaft, Sicherheit und Wohlfahrt erbringen. In den Debatten wird aber oft "effektive Gebietsherrschaft" als Kernelement moderner Staatlichkeit stillschweigend vorausgesetzt, und die Forschung konzentriert sich auf die OECD-Welt. In globaler sowie historischer Perspektive sind autoritative Entscheidungskompetenz und Gewaltmonopol des Staates jedoch die Ausnahme, nicht die Regel. Ein Blick auf die Länder des Südens, "zerfallen(d)e Staaten" in den Krisenregionen der Welt oder ehemalige Kolonien bestätigt dies. Die Vorlesung fragt nach den Bedingungen von Governance in diesen Räumen begrenzter Staatlichkeit: Wie und unter welchen Bedingungen werden Governance-Leistungen in den Bereichen Herrschaft, Sicherheit und Wohlfahrt in Räumen begrenzter Staatlichkeit erbracht, und welche Probleme entstehen dabei? Dabei ist davon auszugehen, dass sich in Räumen begrenzter Staatlichkeit "neue" Formen des Regierens herausbilden, die auf vielfältigen Kooperationsformen zwischen staatlichen und nicht-staatlichen Akteuren basieren und durch eine Verschränkung von globalen, nationalen und lokalen Ebenen charakterisiert sind.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Hauptstudium bzw. in den Master-Studiengängen. Sie stellt das Forschungsprogramm des Sonderforschungsbereichs (SFB) 700 "Governance in Räumen begrenzter Staatlichkeit" vor.

Einführende Literatur:

www.sfb-governance.de

Marianne Beisheim/Gunnar Folke Schuppert (Hrsg.), Staatszerfall und Governance, Schriften zur Governance-Forschung, Bd. 7 (Baden-Baden: Nomos, 2007).

Thomas Risse/Ursula Lehmkuhl (Hrsg.), Regieren ohne Staat? Governance in Räumen begrenzter Staatlichkeit, Schriften zur Governance-Forschung (Baden-Baden: Nomos, 2007).

K-HS - International Risk Management and Transatlantic Relations
15271

Dr. Ingo

Peters

The end of the East-West conflict ("11/9") and the terrorist attacks of September 2001 ("9/11") significantly altered or accentuated the security agenda of "the West" (and beyond), i. e. of EU-Europe and the United States of America (as well as Canada). Instead of traditional military threats transatlantic partners, governments and societies (as well as other parts of the world) encounter sources of insecurity, which are new or at least have gained new relevance: international/transnational terrorism, proliferation of weapons of mass destruction, regional conflicts, failing states, transnational migration or organized crime. Hence, instead of 'threats' security 'risks' have emerged, associated with state and non-state actors, whose intentions and capabilities are not always obvious. Many analysts as well as politicians address these challenges from a premise of transatlantic policy interdependence, often corresponding to a plea and hope for policy

coordination and cooperation across the Atlantic when it comes to tackle these challenges. After the often dramatic crisis in transatlantic relations during the Bush years, we might expect some constructive changes with the upcoming Obama administration. But will this result in closer cooperation and more effective policies in the various issue areas? The focus of this seminar is directed toward three interrelated aspects of the new security agenda and the transatlantic partners' attempts to cope with these challenges: 1) How do political actors on both sides define the problems, the adequate strategies and instruments for addressing these security risks? 2) How is this agenda institutionalized and which forms of governance are enfolded? 3) What kind of implications do the answers to the previous question have for a) the practice and prospects of transatlantic cooperation and b) for problem solving, i. e. for the effectiveness or success of transatlantic risk management policies?

HS - Theories of International Institutional Design and Change
15278

Dr. Lora
Anne Viola

International institutions are currently the dominant modes of global governance. International governance projects from peacekeeping to trade regulation to global health are managed through international institutions. This course aims to introduce advanced students to theories of international institutions which address questions such as: How did these institutions come to be created? What problems do they face? Why and how do institutions change? Are there alternatives to international organizations? The course itself is organized around three broad questions: 1) Why are international institutions useful, what functions do they perform? In the 1990s scholars debated whether international institutions "matter". We use this debate as a springboard for discussing why and in what ways international institutions matter for political outcomes. 2) How are international institutions designed and which designs can best deal with specific cooperation problems faced by states? Here we will discuss solutions to cooperation problems such as transaction costs, compliance, as well as legitimacy and trust. 3) Why and how do international institutions change? What mechanisms explain institutional dynamics? Here we will examine theories of path dependence, evolution, and isomorphism. Finally, in our last session we will consider alternative modes of governance. All parts of the course will use empirical examples to help us think through theoretical problems. The course is geared towards advanced students with prior knowledge of international relations. In addition to international relations theories, however, the course also addresses institutional theories from sociology and economics. Requirements: 1) My expectation is that you come to class prepared to actively discuss the assigned readings. More than two absences are not allowed. In addition to your presence, I expect participation in each meeting's debates, discussions, and inclass assignments. 2) You are required to deliver one class presentation on a selected reading. Guidelines for this presentation will be handed out and discussed in class. 3) Midway through the course you must hand in a final project prospectus. The prospectus should outline your final paper project. 4) You are required to write a 20-25 page (double spaced) final research paper on a topic related to the seminar themes. We will discuss guidelines for the research paper in more detail later in the

course.

If you are taking the class for a Teilnahmeschein, then requirements 1 and 2 apply to you. If you are taking the class for a Leistungsschein, then all the above requirements will be weighed as part of your final grade.

Readings: All of the course readings are available in the course reader. The course reader can be purchased at the copyshop on Brümmerstraße/Ecke Thielallee.

HS - The UN: Increased Demands, New Challenges, the Need for Reforms
15304

Dr. Kerstin
Leitner

Participants should have some previous knowledge of the UN system. The working language is English throughout the seminar, including e-mail exchanges and papers to be written. Students are expected to read background literature before the seminar to allow for a well informed discussion during the sessions, which will alternate between panel discussions among students, group work and plenary sessions. It is assumed that participants will write a paper and prepare a presentation for one of the sessions chosen from a list of proposed topics. The lecturer will give an introduction to each session building on her experience of working for the UN for 30 years.

HS - Regionale Integration im Vergleich
Comparative Analysis of regional integration
15293

Prof. Dr.
Tanja Börzel

Spätestens seit den 80er Jahren gilt die regionale Integration als eine der wichtigsten Entwicklungen in der internationalen Politik. Das Phänomen ist jedoch weder neu noch auf Europa beschränkt. Das Hauptseminar untersucht, wie sich Formen regionaler Integration in verschiedenen Regionen der Welt entwickelt haben. Es gibt zunächst einen Überblick über die wichtigsten politikwissenschaftlichen Ansätze zur Erklärung regionaler Kooperation. Neben den klassischen Integrationstheorien wie Föderalismus, (Neo-)Funktionalismus und Liberalem Intergouvernementalismus werden auch neuere Erklärungsansätze behandelt. Das Seminar beschäftigt sich aber nicht nur mit Theorien, sondern will vor allem deren Erklärungskraft hinsichtlich der Entstehung und Stabilität regionaler Integration in Europa, Nordamerika, Lateinamerika, Asien und Afrika testen. Im Mittelpunkt stehen dabei nicht die Erfolgsbedingungen regionaler Integration sowie die Erklärung von Unterschieden und Gemeinsamkeiten. Es geht auch um die Frage nach der Ausstrahlungskraft und Diffusion des Europäischen Integrationsmodells.

91
Literatur zur Einführung in die Seminarproblematik:
Duina, Francesco G. 2006. The Social Construction of Free Trade. The European Union, NAFTA, and Mercosur. Princeton, NJ, Princeton University Press.
Mattli, Walter. 2001. The Logic of Regional Integration. Europe and Beyond. Cambridge: Cambridge University Press.
Schirm, Stefan A. 1999. Globale Märkte, nationale Politik und regionale Kooperation in Europa und den Amerikas. Baden-Baden: Nomos.

HS - The European Union as a Model? Forms, Functions and Policy Options of/for Regional Cooperation / Die

Europäische Union als Modell? Formen, Funktionen und politische Optionen
großflächiger Regional Kooperation
15294

Prof. Dr.
Joachim-Jens
Hesse

The aim of the seminar is to shed light on the empirical evidence, the analytical challenges and the future options of and for regional co-operation/integration. Given the variety of approaches in this context, ranging from the European Union to MERCOSUR, ASEAN, NAFTA or the African Union, it is being hoped to provide evidence on the pre-conditions, costs and benefits of these increasingly important forms of intergovernmental or transnational exchange. The objective is to gain insight on the crucial issues, the experiences with and the options for regional co-operation - normatively, functionally and, not least, as regards the legitimacy/accountability of the according processes.

Although the subject is certainly of a timely and topical nature, it is surprising that the academic debate so far, both in basic as well as in applied research, seems analytically scattered and empirically rather uninformed. It is, therefore, to be expected that a transnational, interdisciplinary and intercultural approach at regional co-operation might help to overcome these shortcomings, not least due to the growing interest that historians, lawyers, economists, sociologists, policy-analysts and anthropologists are developing in this subject.

Among the topics that ought to be taken up, the following are being proposed:

"To take stock of the current attempts at regional co-operation, thus broadening the detectable Euro-centric bias in the available research on "regional regimes";

"to shed light not only on the legal, political, economic and social characteristics of this process but also on the specific cultural pre-conditions that might play a role if comparing, for example, the early stages of the EU-formation process with the present East Asian attempts at creating a Free Trade Zone;"

"to secure at the same time an inner-European discourse on the virtues and pitfalls of the European way to overcome the contentious history of its nation-states via the creation of an Economic and Monetary Union and, potentially at a later stage, Political Union;"

"to explore the rationale and the options (and ways and means) to export the EU-model to other regions of the world; and"

"to allow for solid comparative research on the successes, shortcomings and potential drawbacks of regional co-operation on an almost world-wide scale - leading to a number of recommendations on how to move ahead. "

The seminar is sought to serve as a Master Class, meaning that the most gifted and experienced graduate students ought to take part. To secure an according composition of the seminar, interested graduate students ought to contact Dipl.-Pol. Simon Schubert (simon.schubert@fu-berlin.de) in advance.

Die Veranstaltung wird voraussichtlich in drei Phasen durchgeführt: Einführungsphase (zur Vorstellung des

Veranstaltungskonzeptes und seiner theoretischen wie empirisch-analytischen Ausrichtung), Konzeptionsphase (Erörterung der studentischen Arbeitsgliederungen), Auswertungsphase. Hinzu treten Beiträge führender Akteure aus der politisch-administrativen Praxis (hierzu ergehen gesonderte Einladungen).

Die Veranstaltung ist offen für Studenten aller drei Berliner Universitäten sowie der Universität Potsdam.

HS - Speaking Security: Decoding the Politics of Discourse

15302

Sebastian

Barnutz

Following the terrorist attacks of september 11th 2001, the EU invented the logic of dynamism to almost all aspects of security problems, interlinking and thereby worsening the potential effects of previously unattached phenomena. From being a geographically locatable problem, regional conflicts became dynamic creating international terrorism in the worst case. This perspective affected the EU's approach to security policy and conflict prevention more specifically.

The above example is just one which will be analysed during the seminar on 'Speaking Security - decoding the politics of discourses'. The seminar starts at the assumption that security is not given by exogenous structural of the international system. Indeed, the rational of security depends on actors' perception und understanding of the world surrounding them. Taken this assumption seriously, in order to analyse security politics the researcher needs to be able to access social processes which lead to intersubjectively shared rules and knowledge of the world held by actors in question. In the domain of international relations theory and social science more broadly, appropriate tools are provided by discursive approaches. They will be in the centre of interest of the seminar.

Literatur:

Hansen, Lene. 2006. Security as Practice. Discourse Analysis and the Bosnian War. Oxon: Routledge.

Larsen, Henrik. 2004. Discourse analysis in the study of European foreign policy. In: Rethinking European Union foreign policy,

edited by B. Tonra and T. Christiansen. Manchester: Manchester University Press. Milliken, Jennifer. 1999. The Study of Discourse in International Relations: A Critique of Research and Research Methods.

European Journal of International Relations 5 (2).

HS - Afghanistan Nation Building in Wartimes

15307

Prof. Dr.

Michael

Daxner

This class will discuss the present status of society building and nation building in Afghanistan. We shall discuss the diverse options for a sustainable peaceful development in a country torn apart by a Thirty-Years War. There will be a short introduction into ethnology and sociology of afghan people and a description of Afghanistan as a post-intervention state and a "society of intervention".

We will discuss

- the actors and political / cultural / social groups- tribal and religious structures
- the main problems of stabilising society: water, education, employment, health
- security, safety
- the issues of warlords and drug economy
- Taliban - eternal adversary or potential partner in conflict resolution
- the role of international military, especially the Bundeswehr
- Police, Army, Military Police

There will be comprehensive reading provided on blackboard. We shall also discuss current issues with invited guests (from Afghanistan and Germany) and show some recent movies.

Active participation will require the writing of minutes and/or short presentations; grade will be awarded for presentations +

write-outs or homework (25 pages text).